

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК «Сестринское дело»
Протокол № 3 от «11» ноября 2025 г.
Председатель ЦМК СД
_____ В.Н. Первушина

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
_____ Е. И. Полянская
«20» 11 2025

**Перечень вопросов к дифференцированному зачету
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление
сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и
(или) состояниях
МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (ФГОС 2022)**

1. Продемонстрировать умения поддерживать пациента за пояс при ходьбе по отделению (выполняет одна сестра).
2. Продемонстрировать умения в перемещении пациента с обычной кровати на каталку (выполняют три человека и более, пациент может сидеть, но самостоятельно не передвигается).
3. Продемонстрировать умения удерживать пациента методом «захват через руку» (выполнить силами одной медсестры с целью поддержки и перемещения к спинке стула (кресла) пациента, способного оказать содействие).
4. Продемонстрировать умения удерживать пациента методом подмышечного захвата (выполнить силами одной медсестры с целью поддержки и перемещения пациента, способного оказать содействие с кровати на кресло-каталку).
5. Продемонстрировать перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни (выполнить силами одной медицинской сестрой, пациент может помочь).
6. Продемонстрировать умение перемещать пациента к краю кровати (использовать как предварительный этап для других перемещений, выполнить силами одной сестры, пациент может помочь).
7. Продемонстрировать умение укладывать пациента в положение на спине.
8. Продемонстрировать умение укладывать пациента в положение лежа на боку.
9. Продемонстрировать умение укладывать пациента в положение Фаулера.
10. Продемонстрировать умение укладывать пациента в положение Симса.
11. Продемонстрировать умение перемещать пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами (используется при пассивном положении пациента, выполнить силами одной сестры).
12. Продемонстрировать умение перемещение пациента из положения сидя на кровати с опущенными ногами на стул и обратно, используя любой «захват» (выполнить силами одной сестры, пациент может помочь).
13. Продемонстрировать умения в проведении утреннего туалета пациента (умывание).
14. Продемонстрировать умение удалить выделения из наружного слухового прохода тяжелобольного пациента.
15. Продемонстрировать умение ухаживать за слизистой оболочкой полости рта тяжелобольного пациента (чистка зубов и языка).
16. Продемонстрировать умение ухаживать за слизистой оболочкой носа (удаление выделений и корочек) тяжелобольного пациента.
17. Продемонстрировать умения в промывании глаз тяжелобольному пациенту.

18. Продемонстрировать умение ухаживать за волосами тяжелобольного пациента.
19. Продемонстрировать умения в проведении бритья тяжелобольного пациента.
20. Продемонстрировать умения в проведении ухода за ногтями пациента.
21. Продемонстрировать умения в проведении смены нательного белья у пациента с травмой правой нижней и верхней конечностей.
22. Продемонстрировать умение подать судно тяжелобольному пациенту.
23. Продемонстрировать умения в применении подгузников пациенту при нарушении физиологической потребности выделять мочу (неконтролируемом мочеиспускании).
24. Продемонстрировать умения в проведении ухода за кожей промежности пациентки (подмывание).
25. Продемонстрировать умения в проведении ухода за кожей промежности пациента (подмывание).
26. Продемонстрировать умения в обмывании кожи пациента в рамках выполнения плана сестринских действий по профилактике пролежней.
27. Продемонстрировать умения составлять план профилактики пролежня первой степени в области крестца у пациента.
28. Продемонстрировать умения составлять план сестринской работы с пациентом при риске образования пролежня первой степени в области вертела бедренной кости.
29. Продемонстрировать умения в проведении массажа околокостных мест кожи пациента в рамках выполнения плана сестринских действий по профилактике пролежней.
30. Продемонстрировать умения в проведении контроля санитарного состояния холодильника. Оформить документацию по результатам контроля холодильника.
31. Продемонстрировать умения при осуществлении кормления пациента с ложки и поильника с соблюдением всех правил техники безопасности. Демонстрировать знание режима питания по диете №1 и ее характеристики.
32. Продемонстрировать умения при осуществлении кормления пациента с ложки и поильника с соблюдением всех правил техники безопасности. Демонстрировать знание режима питания по диете №9 и ее характеристики.
33. Продемонстрировать умения в применении согревающего компресса пациенту.
34. Продемонстрировать умения в применении грелки пациенту к нижним конечностям.
35. Продемонстрировать умения в применении холодного компресса (примочки) пациенту при лихорадке.
36. Продемонстрировать умения в применении лекарственного компресса пациенту при постинъекционной гематоме.
37. Продемонстрировать умения в применении пузыря со льдом на эпигастральную область.
38. Продемонстрировать умения в применении пузыря со льдом бесконтактным способом при лихорадке.
39. Продемонстрировать умения в применении холодного компресса при носовом кровотечении.
40. Продемонстрировать умение в применении газоотводной трубки тяжелобольному пациенту.
41. Продемонстрировать умение в применении очистительной клизмы пациенту.
42. Продемонстрировать умения в измерении роста пациента в медицинском кабинете, дать характеристику полученному результату, высчитать должный вес.
43. Продемонстрировать умения в измерении массы тела пациента (механические весы) в медицинском кабинете, дать характеристику полученному результату, высчитать должный вес.

44. Продемонстрировать умения в проведении процедуры измерения веса пациента (электронные весы). Провести вычисление должного веса.
45. Продемонстрировать умения в проведении термометрии в подмышечной впадине ртутным термометром, дать характеристику полученному результату.
46. Продемонстрировать умения в измерении частоты дыхательных движений, дать характеристику полученному результату.
47. Продемонстрировать умения в исследовании пульса на лучевой артерии, дать характеристику полученному результату.
48. Продемонстрировать умения в измерении артериального давления механическим тонометром в медицинском кабинете, дать характеристику полученному результату.
49. Продемонстрировать умение составлять план ухода за пациентом в первом периоде лихорадки.
50. Продемонстрировать умение составлять план ухода за пациентом во втором периоде лихорадки (кризис).
51. Продемонстрировать умение составлять план ухода за пациентом в третьем периоде лихорадки (кризис).